



DEMOKRATIEBAUSTEINE

Übersicht Module Mehrheitsentscheide 2019

Hauptmodule

Insel Utopia

Inhalt/ Schwerpunkt: Die Schüler*innen begeben sich in die fiktive Situation der Insel Utopia, übernehmen eine Rolle und entwickeln Aspekte eines politischen Systems. Insbesondere legen sie fest, welche Fragen (nicht) per Mehrheitsentscheid und ggf. in Volksabstimmungen entschieden werden sollen.

Ziele: Erkennen der Legitimität sowie der Grenzen der Legitimität von Mehrheitsentscheiden und direktdemokratischen Entscheiden; Perspektiven wechseln und verstehen der Meinung anderer; Argumentationsfähigkeit trainieren.

Ja-Nein-Fragebögen

Inhalt/ Schwerpunkt: Die Schüler*innen bearbeiten einzeln und in Gruppen einen Fragebogen, in dem sie für verschiedene thematische Fragen entscheiden, ob sie möchten, dass über diese Frage per Mehrheitsentscheidung entschieden wird oder nicht.

Ziele: Die eigenen Wertvorstellungen in Bezug auf Mehrheitsentscheide/ direktdemokratische Entscheide erkennen und reflektieren; Perspektiven wechseln und die Meinung anderer verstehen; die Legitimität und die Grenzen der Legitimität von Mehrheitsentscheiden und direktdemokratischen Entscheiden erkennen.

Ergänzende Module

Die beschriebenen thematischen Schwerpunkt-Module werden zum Einstieg/ Abschluss, sowie ggf. zur Vor- oder Nachbereitung im Regelunterricht mit folgenden, kürzeren Modulen ergänzt:

Schlagzeilen

Beispiel: «Sind Sie für höhere Hürden für Schweizer Volksinitiativen?», Swissinfo vom 17.06.2016.

Inhalt/ Schwerpunkt: Aktuelle politische Diskussionen über Mehrheitsentscheide, Positionen pro und contra reflektieren, eigene Meinung bilden

Methoden: Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion

Dauer: 30 Minuten - Max. 1 Lektion, geeignet als Vor- oder Nachbereitung der anderen Übungen oder als Einstieg oder Abschluss; Material wird vom Demokratiebaustein-Team zur Verfügung gestellt.

Wünsche und Visionen

Beispiel: „Ich wünsche mir, dass die Mehrheit immer dann entscheiden kann, wenn...“

Inhalt/ Schwerpunkt: Vergleich des Ist-Zustandes im eigenen Kanton/ Land mit den eigenen Werten, formulieren von persönlichen Wünschen und Visionen für die Veränderung oder Beibehaltung der Situation zum Thema des Workshops.

Methode: Einzelarbeit, Reflexion im Plenum.

Dauer: ca. 20 Minuten, geeignet als Abschluss eines Demokratiebaustein-Workshops.

Lied 'Die Mehrheit'

Auszug Liedtext: «Wer stürzt den Tyrannen? Die Mehrheit. Wer stürzt die Mehrheit? Die Mehrheit. Gegen wen darf man nichts sagen? Die Mehrheit.»

Inhalt/ Schwerpunkte: Hörverständnis, Textanalyse und -verständnis, Denkanstösse über die Widersprüchlichkeit von Mehrheitsentscheiden, Meinungen/ Gefühle anderer verstehen, Perspektiven wechseln.

Methode: Einzel- und Gruppenarbeit.

Dauer: 30 Minuten bis eine Lektion, geeignet als Vorbereitung eines Demokratiebaustein-Workshops zum Thema Mehrheitsentscheide. Material wird vom Demokratiebaustein-Team zur Verfügung gestellt.